



*Частное профессиональное образовательное учреждение*  
**«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**  
*(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

«31 » августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.ВЧ.19 «Исполнительное производство»**

для специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

АНАПА  
2023

РАССМОТРЕНО  
ПЦК правовых дисциплин  
«31» августа 2023 г. протокол № 1  
Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», Приказ № 509 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, Приказ № 33737 от 21.08.2014 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Ваганов С.С.  
преподаватель ЧПОУ «Анапский  
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Калачников И.М.  
заместитель заведующего кафедрой  
«Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

В современной процессуальной науке высказаны различные точки зрения о месте исполнительного производства в системе права Российской Федерации. Существующие мнения можно подразделить на три группы, в соответствии с которыми исполнительное производство рассматривается в качестве:

- а) стадии гражданского (арбитражного) процесса;
- б) части административного права или административного процессуального права;
- в) самостоятельной отрасли права, название которой еще четко не определено и не устоялось.

Исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц, предусмотренных законом, - это правоприменительная деятельность специальных субъектов исполнительного производства - судебных приставов-исполнителей. В отличие от судебной деятельности, судебный пристав-исполнитель не решает спора о праве, о правах и обязанностях, а исполняет те требования, которые были ранее определены в судебном процессе, нотариальном производстве, процессе рассмотрения трудового спора в комиссии по трудовым спорам, иным путем. Задача судебного пристава-

исполнителя - не изменяя существа требований, принудительно их исполнить с помощью особого механизма исполнительного производства. Поэтому необходимо четко отделять судебную деятельность от деятельности судебного пристава-исполнителя, так же как обычно разграничивается деятельность судебного пристава-исполнителя и нотариуса, комиссии по трудовым спорам, административного органа, налагающего взыскание, органа, осуществляющего контрольные функции. Деятельность суда и других перечисленных субъектов в большей степени можно определить как праворазрешительную, а деятельность судебного пристава-исполнителя - как принудительно-исполнительную, связанную с правоприменением.

Реформирование сферы исполнительного производства и обновление соответствующего законодательства привело к появлению новой концепции исполнительного производства в рамках административного права. Последователи данной концепции исходят из того, что исполнительное производство является подотраслью административного права или как вариант - административного процессуального права, а отношения, возникающие в исполнительном производстве, являются соответственно административными или административно-процессуальными. Предлагаются следующие основные аргументы отнесения исполнительного производства к административно-правовой сфере.

1. Федеральная служба судебных приставов относится к органам государственной власти и управления, а судебный пристав-исполнитель - должностное лицо исполнительного органа власти. Образование единой службы судебных приставов и вынесение исполнительного производства из судебной системы, включение его в систему исполнительной власти приводит отдельных исследователей к выводу о том, что "...исполнительное производство в России уже нельзя рассматривать как стадию гражданского и арбитражного процесса, регулируемое процессуальным правом, это скорее совокупность норм процессуального и административного права.

2. Судебный пристав-исполнитель наделен властными полномочиями по отношению ко всем другим участникам исполнительного производства. Властный характер отношений, возникающих в исполнительном производстве, наличие специфических мер и санкций - все это относит указанные отношения к категории административно-правовых.

3. Круг участников исполнительного производства и соответственно участников процесса по жалобе об обжаловании действий (бездействия), решений судебного пристава-исполнителя иной, по сравнению с первоначальным процессом.

Исполнительное производство - процессуальная отрасль права, предмет правового регулирования которой составляют процессуальные отношения, складывающиеся по поводу принудительно-исполнительной деятельности судебного пристава-исполнителя, облеченные в особую процессуальную форму. Изложенные обстоятельства позволяют выдвинуть и новое название отрасли - исполнительное процессуальное право.

Предмет отрасли исполнительного права составляют отношения, складывающиеся по поводу принудительно-исполнительной деятельности судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве.

Принудительное исполнение осуществляется службой судебных приставов, которая входит в систему органов Министерства юстиции РФ.

В службу судебных приставов Министерства юстиции РФ входят:

- департамент судебных приставов Министерства юстиции РФ;
- служба судебных приставов Управления военных судов Минюста РФ;
- службы судебных приставов органов юстиции субъектов РФ;
- районные, межрайонные подразделения судебных приставов.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями исполнительного производства;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы исполнительного производства;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- составлять основные процессуальные документы;
- систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам исполнительного производства и изучать практику его применения;
- ориентироваться в специальной литературе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и значение исполнительного производства;
- место исполнительного производства в системе российского права;
- принципы исполнительного производства;
- правовые источники исполнительного производства;
- правовую основу деятельности судебных приставов;
- организацию службы судебных приставов и ее деятельности;
- правовой статус судебных приставов;
- понятие и классификацию субъектов исполнительного производства;
- суд как субъект исполнительного производства;
- требования, предъявляемые к исполнительным документам;
- сроки предъявления исполнительных документов к исполнению;
- исполнительский сбор и порядок его взыскания;
- расходы по совершению исполнительных действий;
- штрафы и иные санкции в исполнительном производстве;
- возбуждение, приостановление, прекращение и окончание исполнительного производства;
- исполнительные действия и меры принудительного исполнения;

- общие правила исполнительного производства;
- защита прав участников исполнительного производства;
- обжалование действий судебного пристава-исполнителя;
- особенности исполнения решений иностранных судов и арбитражей в России.

**1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми



	представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	18
курсовая работа (проект) не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Исполнительное производство».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов
1	2	3
	<b>5 СЕМЕСТР</b>	
	<b>Раздел 1. Общая часть исполнительного производства.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 1.1. Исполнительное право и исполнительное производство в России. Субъекты исполнительного производства.	<b>Место исполнительного производства в системе российского законодательства.</b> Предмет и система исполнительного права. Место исполнительного права в системе российского права. Принципы исполнительного производства. Задачи исполнительного производства.	2
	<b>Субъекты исполнительного производства.</b> Понятие и виды субъектов исполнительного производства. Стороны исполнительного производства. Представительство в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве.	2
	<b>Органы принудительного исполнения. Правовой статус судебного пристава-исполнителя.</b> Организация Федеральной службы судебных приставов: ведомственная подчиненность, структура, основы финансово-хозяйственной деятельности. Полномочия судебного пристава-исполнителя и иных должностных лиц Федеральной службы судебных приставов. Права, обязанности, ответственность судебного пристава-исполнителя. Стороны исполнительного производства: понятие, права и обязанности. Право и дееспособность в исполнительном производстве. Соучастие в исполнительном производстве.	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Составить схемы взаимодействия исполнительного производства с другими отраслями права.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Проанализировать действующее законодательство и определить права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной и специальной литературы.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Система исполнительного производства.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	

Тема 1.2. Общие правила исполнительного производства.	<b>Общие правила исполнительного производства.</b> Сроки в исполнительном производстве. Место совершения исполнительных действий. Время совершения исполнительных действий. Извещения и вызовы в исполнительном производстве.	2
Тема 1.3. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Исполнительные документы.</b> Понятие и виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Дубликат исполнительного документа.	2
	<b>Возбуждение исполнительного производства.</b> Основания, процессуальный порядок. Добровольное исполнение требований исполнительного документа. Отказ в возбуждении исполнительного производства.	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Составить исполнительный лист, судебный приказ.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с информационно-справочной системой Консультант Плюс.	2
<b>Раздел 2. Особенная часть исполнительного производства.</b>		
Тема 2.1. Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения. Завершение исполнительного производства.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения. Завершение исполнительного производства.</b> Меры принудительного исполнения, исполнительные действия и исполнительная форма: понятие, соотношение, взаимосвязь. Меры принудительного исполнения: виды, основания применения. Исполнительные действия: виды, основания совершения. Временная остановка исполнительного производства.	2
	<b>Завершение исполнительного производства.</b> Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю после возбуждения исполнительного производства. Окончание исполнительного производства.	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Составить заявление о возбуждении исполнительного производства. Составить постановление о возбуждении исполнительного производства. Составить извещение о вызове на прием.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с информационно-справочной системой Гарант.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	

Тема 2.2. Общие правила обращения взыскания на имущество должника.	<b>Общие правила обращения взыскания на имущество должника.</b> Понятие имущества должника. Иммунитет от взыскания. Характеристика обращения взыскания на имущество должника как меры принудительного исполнения.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной и специальной литературы.	2
Тема 2.3. Обращение взыскания на имущество должника.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Обращение взыскания на имущество должника-организации.</b> Пределы ответственности должника-организации. Имущество должника-организации, свободное от взыскания. Очередность обращения взыскания на имущество должника организации. Особенности исполнения при несостоятельности должника-организации. Применение особенностей исполнительного производства о должнике организации к должнику - индивидуальному предпринимателю.	2
	<b>Обращение взыскания на имущество должника-гражданина.</b> Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина. Размер удержаний из заработной платы и иных доходов должника-гражданина. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание. Обращение взыскания на иное имущество должника-гражданина. Особенности исполнения исполнительных документов, содержащих требование о взыскании алиментов.	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составить акт ареста (описи) имущества должника.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с информационно-справочной системой Консультант Плюс.	2
Тема 2.4. Реализация имущества должника.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Реализация имущества должника.</b> Самостоятельная реализация имущества должника. Реализация имущества должника на торгах.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с информационно-справочной системой Гарант.	2
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала</b>	

Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления.	<b>Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления.</b> Обращение приговора о взыскании штрафа к исполнению: сроки, порядок. Обращение к исполнению судебного постановления о конфискации имущества: сроки, порядок.	2
Тема 2.6. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.</b> Особенности исполнения отдельных видов исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера.	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление акта совершения исполнительных действий.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной и специальной литературы.	2
Тема 2.7. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателей.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателей.</b> Расходы по совершению исполнительных действий. Порядок возмещения расходов по совершению исполнительных действий.	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Сделать расчет расходов по совершению исполнительных действий.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с информационно-справочной системой Консультант Плюс.	2
Тема 2.8. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.</b> Виды ответственности в исполнительном производстве. Исполнительский сбор. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Определить вид ответственности по исполнительному производству по условиям задач.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с информационно-справочной системой Гарант.	2
	<b>Раздел 3. Защита прав сторон исполнительного производства.</b>	
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	

Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.	<b>Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.</b> Формы защиты прав участников исполнительного производства. Освобождение имущества от ареста (исключение из описи). Поворот исполнения решения суда.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником.	1
Тема 3.2. Обжалование решений, действий (бездействий) судебных приставов- исполнителей.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Обжалование решений, действий (бездействий) судебных приставов-исполнителей.</b> Порядок обжалования действий (бездействий) судебных приставов-исполнителей. Особенности административного порядка обжалования действий (бездействий) судебных приставов-исполнителей. Судебный порядок оспаривания решений, действий (бездействий) судебных приставов-исполнителей.	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Составить жалобу в порядке подчиненности.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной и специальной литературы.	2
	<b>Экзамен</b>	
<b>Всего: 81 час = 27 часов СРС + 54 часа аудиторных (36 часов лекций + 18 часов практических)</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомэгафитофон, DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Решетникова, Ирина Валентиновна. Исполнительное производство: учебник/ А.В.Закарлюка, М.А.Куликова, И.В.Решетникова, Е.А.Царегородцева; под ред. И.В.Решетниковой. — Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021. — 354 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гайфутдинова Р.З. Актуальные проблемы оценки недвижимого имущества в исполнительном производстве // Арбитражный и гражданский процесс. — 2015. — № 4. — С. 44 - 47.

2. Гуреев, В. А. Исполнительное производство // под ред. В.А. Гуреев, В.В. Гушин. — М.: Эксмо, 2016. — 432 с.

3. Морозова, И. Б. Исполнительное производство // учебное пособие под ред. И.Б. Морозова, А.М. Треушников. — М.: Городец, 2015. — 560 с.

4. Воронов Е.Н.. Исполнительное производство // учеб.пособие под ред. Е.Н. Воронов. — Курск: Юго- Зап. гос. ун-т., 2014. — 175 с.



5. Гуреев В.А., Аксенов И.А. Проблемы оценки имущества должника в рамках исполнительного производства // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2012. — № 8. — С. 25 - 28.
6. Гуцин В.В. Сущность и содержание исполнительного производства по российскому законодательству // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2013. — № 5. — С. 13 - 17.
7. Исаенковой О.В. Исполнительное производство. 2-е изд. перераб. и доп. // под ред. Афанасьева С.Ф. — М.: Юрайт, 2015. — 178 с.
8. Пирогова Е.Е. Исполнительное производство // курс лекций. — М.: Московский гуманитарный университет, 2013. — 186 с.
9. Чашин А.Н. Исполнительное производство // учебное пособие. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 283 с.
10. Эриашвили Н.Д. Исполнительное производство // учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 302 с.

### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
3. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2002. № 30. — Ст. 3032.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2000. — № 32. — Ст. 3340.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — № 31. — 1998. — Ст. 3824.
8. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 01.05.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3590.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
12. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 (ред. от 13.05.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4111.

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся. Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-

инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями исполнительного производства;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы исполнительного производства;</li> <li>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- составлять основные процессуальные документы;</li> <li>- систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам исполнительного производства и изучать практику его применения;</li> <li>- ориентироваться в специальной литературе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный, письменный опрос;</li> <li>- выступление с сообщениями (докладами) на семинарах.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение исполнительного производства;</li> <li>- место исполнительного производства в системе российского права;</li> <li>- принципы исполнительного производства;</li> <li>- правовые источники исполнительного производства;</li> <li>- правовую основу деятельности судебных приставов;</li> <li>- организацию службы судебных приставов и ее деятельности;</li> <li>- правовой статус судебных приставов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита докладов с использованием презентаций;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- участие в ролевых играх;</li> <li>- тесты.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и классификацию субъектов исполнительного производства;</li><li>- суд как субъект исполнительного производства;</li><li>- требования, предъявляемые к исполнительным документам;</li><li>- сроки предъявления исполнительных документов к исполнению;</li><li>- исполнительский сбор и порядок его взыскания;</li><li>- расходы по совершению исполнительных действий;</li><li>- штрафы и иные санкции в исполнительном производстве;</li><li>- возбуждение, приостановление, прекращение и окончание исполнительного производства;</li><li>- исполнительные действия и меры принудительного исполнения;</li><li>- общие правила исполнительного производства;</li><li>- защита прав участников исполнительного производства;</li><li>- обжалование действий судебного пристава-исполнителя;</li><li>- особенности исполнения решений иностранных судов и арбитражей в России.</li></ul> |  |
|--|--|